



Annwyl Rhieni/Gwarchodwyr
Dear Parent/Guardian

Pupil numbers have risen to 104 this year and until April 2019 we will be funded for 90 school places. This has meant that the school will be in the 'red', and the school governors are fully accepting that this is inevitable without making further drastic cuts which will have a significant negative impact on the school staffing structure, standards and matters relating to Health and Safety. Regular meetings continue to take place at an authority level.

A particular highlight of the year was the award of the All Wales Healthy School Standard, both pupils and staff worked very hard to achieve this award which was externally assessed over 2 school days.

We very much hope to be accredited as a Communication Friendly school in 2020 and this is one of our main priorities in the School Improvement Plan.

As always the Governing Body would like to thank you all for your continuous support during the year. It was particularly sad to experience the passing of a valued staff member Gareth Roberts. We also anticipate your support in the difficult financial challenges that await us as a school community.

*Sean Snape
Cadeirydd y Llywodraethwyr/Chair of Governors
Rhagfyr 2018 / December 2018*



CANOLFAN ADDYSG Y BONT LLANGEFNI

ADRODDIAD BLYNYDDOL LLAWN Y LLYWODRAETHWYR I RIENI AM Y FLWYDDYN ACADEMAIDD 2017-2018

AELODAU'R CORFF LLYWODRAETHOL

Aelodau'r Corff Llywodraethol yn ystod y flwyddyn academaidd 2017-2018 oedd:

	(Penodwyd o	hyd at)
Yn cynrychioli'r Awdurdod Addysg Leol:		
Dr Dyfrig ap Dafydd	01.09.16	31.08.20
Cyng Dylan Rees	01.09.17	31.08.21
Mr Lloyd Williams	01.09.17	31.08.21
Yn cynrychioli'r Rhieni:		
Mrs Donna Calveley	01.09.18	31.08.22
Mr Adrian Williams	01.09.17	31.08.21
Mrs Iris Williams	01.09.18	31.08.22
Mr Sean Snape (Cadeirydd)	01.09.16	31.08.20
Aelodau Cyfetholedig:		
Mr Gwilym Pritchard	01.09.16	31.08.20
Mr Peter Davies OBE	01.03.18	31.08.20
Yn cynrychioli'r Mudiadau Gwirfoddol :		
Mrs Eileen Clarke	01.09.16	31.08.20
Yn cynrychioli'r Athrawon:		
Mrs Dawn Hoban	01.09.16	31.08.20
Yn cynrychioli'r Staff Cefnogol:		
Dawn Williams	15.06.18	31.08.19
Pennaeth:		
Mr Andreas Huws		
Clerc y Corff Llywodraethol:		
Mrs Meinir Williams - Gellir cysylltu gyda'r Clerc drwy gyfeiriad yr ysgol: Ffordd Cildwrn, Llangefni Ynys Môn LL77 7PG		
Cadeirydd - Is-gadeirydd- LL74 8TB	Mr Sean Snape, 1 Stryd y Bont, Llannerchymedd, Ynys Môn. LL71 8BU Mr Gwilym Pritchard, Morfa Bach, 46 Craig y Don, Benllech, Ynys Môn,	

GWEITHREDU

Cyfarfodydd (Rhieni:Llywodraethwyr / eraill) 2018

Dosbarthwyd copïau o Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr yn unol â chanllawiau'r Cynulliad. Cynhelir cyfarfod yn yr ysgol yn unol â'r gofyn.

Cyfarfod Llywodraethwyr 2017/2018

Bu pump cyfarfod o'r Corff Llywodraethol yn ystod y flwyddyn academaidd 2017-2018. Cyflawnodd y Llywodraethwyr eu busnes hefyd drwy'r Is-bwyllgor Cyllid ac Is-bwyllgor Personél. Nid oedd gofyn i gynnal cyfarfod torfol gyda rhieni yn ystod y flwyddyn.

CYFLAWNI CYFRIFOLDEBAU

Y Corff Llywodraethol sy'n gyfrifol am reolaeth gyffredinol yr ysgol, er bod rheolaeth o ddydd i ddydd yn cael ei dirprwyo i'r Pennaeth. Y Corff Llywodraethol sy'n gyfrifol am yr holl bolisiâu; am fabwysiadu'r cynllun gwella blynyddol; am fabwysiadu'r gyllideb flynyddol; ac am fonitro safonau. Cyflawnwyd y cyfrifoldebau hyn drwy drafod ystod Adroddiadau'r Pennaeth; arfarnu gweithrediad cynllun gwella/datblygu'r flwyddyn flaenorol; dadansoddi Hunan Arfarniad y Ganolfan, dadansoddi canlyniadau'r arholiadau allanol; derbyn adroddiadau crynodol eraill gan y Pennaeth; ystyried y Cynllun Gwella Ysgol a mabwysiadu'r gyllideb ar gyfer 2018-2019.

Mae'r Corff Llywodraethol yn cydnabod mai pwrpas unrhyw gyfarfod a threfnir yn unol â'r gofyn fyddai trafod adroddiad y llywodraethwyr yn ogystal â sut y mae'r Corff Llywodraethol, y Pennaeth a'r Awdurdod Lleol wedi cyflawni eu swyddogaethau mewn perthynas â'r ysgol.

GWEITHREDU'R CYNLLUN DATBLYGU

- Arfarnwyd Cynllun Gwella & Datblygu'r Ysgol yn 2017-18 yng nghyfarfodydd Tymor yr Haf a'r Hydref. (Mae arfarnu blaenoriaethau bellach yn agwedd sydd yn derbyn sylw parhaus yn ystod y flwyddyn ysgol)
- Cyflwynwyd hyfforddiant statudol ar ddata'r ysgol i'r Corff Llywodraethol yn fis Medi 2018.
- Dadansoddwyd canlyniadau asesiadau 2017-2018 yng nghyfarfodydd Tymor yr Haf ac yng nghyfarfod mis Medi, ac wrth drafod canfyddiadau Ymweliad 1
- Parhawyd i annog presenoldeb da gan ystyried anghenion meddygol, gwelwyd gostyngiad bach mewn presenoldeb o 95.3% i 94.2%
- Cefnogwyd gweithgareddau'r Cyngor Ysgol
- Sicrhawyd cyfranogiad y disgyblion yn fwy yng ngweithdrefnau'r ysgol
- Gweithredu cynhwysfawr ar y flaenoriaeth ennill statws Ysgol Gyfathrebu Gyfeillgar
- Cynllun hyfforddi a datblygiad proffesiynol parhaus draws ysgol yn PECS a MAKATON
- Parhau i gwreiddio egwyddorion Person Ganolog (PCP) a paratoi'r ysgol am y Bil ADY newydd
- Paratoi am y cwricwlwm newydd (Dyfodol Llwyddiannus)
- Rydym wedi parhau gyda'r gwaith o ddatblygu'r safle newydd (e.e. Hafan Y Bont)
- Gwelwyd cynnydd eto yn nifer y disgyblion mae'r ysgol yn ei dderbyn ond ni chafwyd cynnydd yn y cyllid
- Sicrhawyd fod cyd-weithio ysgol i ysgol yn gwreiddio
- Parhau mae'r cyd-weithio agos a Phrifysgol Bangor
- Mae'r llywodraethwyr wedi bod yn monitro cynnydd drwy arsylwi gwersi a drwy ymgymryd â theithiau dysgu
- Gwelwyd cynnydd eto yn nifer yr achrediadau y mae disgyblion uwchradd wedi ennill

CYSYLLTIAD Â'R GYMUNED

Cefnogodd y Llywodraethwyr y cysylltiadau canlynol a'r gymuned:

- Ysgol Arweiniol Creadigol yn cydweithio ac arwain ar ysgolion eraill prif-lif
- Gwaith Cyfeillion yr Ysgol
- John Eggins Trust
- Menter Mon
- Urban Sports Park (mae'r Parc bellach yn orffenedig fel adnodd)
- partneriaeth Y Bont a Gerddorfa Cenedlaethol y BBC
- Cefnogi digwyddiadau cymunedol drwy'r Adran Gerddoriaeth, Celf ac Addysg Gorfforol.
- Profiad gwaith i ddisgyblion
- Trefnu i siaradwyr allanol ymweld â'r ysgol
- Cyswllt ag ysgolion a cholegau eraill
- Gweithio mewn partneriaeth a'r:AALI, Ll.C.C. a'r Cwmni Gyrfa
- Diwrnodau agored rhieni/gymuned yn CAYB
- Diwrnod Agored cysylltiadau Gyrfacol
- Cynllun Mentra Busnes Ceint
- Cydweithio gyda Heddlu Gogledd Cymru parthed: Rhaglen ABACH
- Chwaraeon Anabledau Cymru
- Bore Coffi bob mis gyda siaradwyr gwadd

GWEITHGAREDDAU ALL GWRICWLAIDD

Anogodd y Corff Llywodraethol holl amrediad y gweithgareddau all gwricwlaidd yn cynnwys:

- Sioeau Nadolig a thalent yn yr ysgol
- Gemau tîm a chystadlaethau chwaraeon anabl

- Stodin yn Eisteddfod Genedlaethol Mon 2017
- Cystadlu yn Eisteddfod yr Urdd
- Gwyl Llangefni
- Gwyl Dawns Rhyngwaladol Unity
- Ymweliadau a theatr â chyngherddau
- Ymweliadau addysgol
- Cysylltiadau a busnes
- Cysylltiadau ag elusennau â sefydliadau'r 3yd sector

PRIF LWYDDIANNAU'R FLWYDDYN

- Ennill Statws Ysgol Iach Cymru Gyfan
- Llwyddiant mewn cais bod yn ysgol Arweiniol Creadigol (3ydd flwyddyn)
- Pob disgybl yn cael lle mewn Coleg neu o fewn Rhaglen Gwasanaethau Cymdeithasol
- Llwyddiant ysgubol yn Adran Celf yn Eisteddfod Genedlaethol Yr Urdd, gyda 9 cyntaf
- Nifer o ddisgyblion yn ennill ym Mhencampwriaeth Gymnasteg Anabledd Gogledd Cymru
- Yr ysgol yn cael ei enwi fel un sydd yn arwain y sector wrth gyflwyno unedau Agored Cymru
- Yr ysgol yn ennill statws Masnach Deg
- Codi dros £6,000 i brynu offer arbenigol
- Datblygu gardd 'Hafan Y Bont'

CRYNODEB CYFARFODYDD LLYWODRAETHOL YN YSTOD Y FLWYDDYN 17/18

05.10.17

- Materion Corffolaethol - Ail-ethol aelodau ar y Corff Llywodraethol a chadarnhau aelodau o'r Is-baneli
- Cyfrifoldebau Monitro Dosbarthiadau 2017/2018
- Cytuno Rheolaeth Gyllidol a Goruchwyliaeth Ariannol – Diffinio Pwerau Ariannol y Pennaeth
- Adrodd ar ddata'r ysgol a cyflwyno hyfforddiant ar ddata BSquared a CASPA.
- Cynllun Gwella a Datblygu'r Ysgol – trafod blaenoriaethau'r flwyddyn
- Cyllid I gyflogi CALU

07.12.17

- Cyflwyniad Ysgol Iach – Nod Ansawdd Llywodraeth Cymru – Ysgol Iach
- Adroddiad y Pennaeth – Hunan Arfarniad
- Presenoldeb Staff a Disgyblion
- Diogelu – hyfforddiant Amddiffyn Plant, Prevent a Trais yn erbyn Menywod yn y Cartref
- Adroddiad Blynyddol y CORff I'r Rhieni

06.02.18

- Ysgol Arweiniol Greadigol – Cais i Gyngor Celfyddydau Cymru am barhau gyda'r prosiect
- Cyllid Ysgol – Pwysau Cyllidol/Fformiwla Ddiffygiol/Ragamcan Cyllideb 2018/2019
- Gronfa'r Ysgol – Archwiliad annibynnol o'r gronfeydd
- Presenoldeb Staff – Cynnal cyfweiliadau dychwelyd i weithio

19.04.18

- Cynllun Gwella & Datblygu Ysgol
- Adroddiad y Pennaeth – Hunan Arfarnu, Diweddariad
- Ysgol Iach
- Teithiau Dysgu
- Cyllid – cyllido cyflogi cymhorthyddion 1:1/risgiau
- Presenoldeb
- Diogelu ac Iechyd a Diogelwch
- Materion Corfforaethol

21.06.18

- Cyllid 2018/2019 – Adroddiad Peter Davies “A Governors Perspective”.
- Ysgol Arweiniol Creadigol – Cyngor Celfyddydau Cymru
- Cynllun Datblygu & Gwella Ysgol – Ymweliadau GWE, Astudiaethau Achos
- Presenoldeb: Disgyblion a Staff
- Diogelu, Iechyd a Diogelwch

Polisiau/Strategaethau a adolygwyd a fabwysiadwyd yn ystod Medi 2018

(Oherwydd y symud i Ganolfan Addysg y Bont mabwysiadwyd yr holl bolisiau canlynol gan adlewyrchu'r newid enw yn y polisiau)

	Enw'r Polisi
1	<i>Ieithoedd Modern/Modern foreign language</i>
2	<i>Cerddoriaeth/Music</i>
3	<i>Dylunio a Thechnoleg/Design & Technology</i>
4	<i>Dyniaethau a Chysylltiadau Ewropeaidd/Humanities</i>
5	<i>Celf/Art</i>
6	<i>Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd/Literacy and Numeracy Framework</i>
7	<i>Mentergarwch (Cynradd)/Enterprise</i>
8	<i>Adran Gynradd/Primary department</i>
9	<i>Asesu ar gyfer Dysgu/Adborth/Assessment for Learning and Feedback</i>
10	<i>Addysg Grefyddol/Religious Education</i>
11	<i>Datblygiad Cynladwy a Dinasyddiaeth Fyd Eang/Sustainability and Global Citizenship</i>
12	<i>Addysg Gorfforol/Physical Education</i>
13	<i>TGCh/ICT</i>
14	<i>Cyfathrebu Sylfaenol/Functional Communication</i>
15	<i>Addysg Bersonol a Chymdeithasol/Personal and Social Education</i>
16	<i>Addysg Rhyw a Perthynas Personol/Sex and Personal Education</i>
17	<i>Addysgol Arbennig/Special Educational Needs</i>
18	<i>Gyrfaoedd/Careers Education and Guidance</i>
19	<i>Iaith/Language</i>
20	<i>Dawnus a Thalentog/Able and Talented</i>
21	<i>Rhifedd/Numeracy</i>
22	<i>Asesu/Assessment</i>
23	<i>Cwricwlwm Cymreig/Welsh Curriculum</i>
24	<i>Ymateb i waith Disgyblion/Responding to Pupil Work</i>
25	<i>Gwyddoniaeth/Science</i>
26	<i>Cwricwlwm/Curriculum</i>
<u>Lles</u>	
27	<i>Hybu Presenoldeb Ysgol/Attendance</i>
28	<i>Llau Pen/Head Lice</i>
29	<i>Gofal Agos i blant/Intimate Care for Pupils</i>
30	<i>Codi a Thrin/Handling and Lifting</i>
31	<i>Amddiffyn Plant/Child Protection</i>
32	<i>CRB/DBS</i>
33	<i>Gwrth-fwlio/Anti Bullying</i>
34	<i>Bwyd a Ffitrwydd/Food and fitness</i>
35	<i>Cofrestru Plant/Registering Pupils (Attendance)</i>
36	<i>Cyffuriau/Substance Missuse</i>
37	<i>Gadael Tiriogaeth/Leaving School Site</i>
38	<i>Diogelwch yn yr haul/Safety in the sun</i>

39	Cydraddoldeb Hiliol ac Amryfaliaeth <i>Diwylliannol/Racial Equality and Cultural Diversity</i>
40	Cydraddoldeb Hiliol ac Amryfaliaeth <i>Diwylliannol/Racial Equality and Cultural Diversity</i>
41	Salwch/Damwain/Accident
42	Plant sydd yng ngofal yr awdurdod lleol/ <i>Looked after pupils</i>
Personel/Rheolaethol 1	
43	Rheolaeth Tân/ <i>Fire Management Plan</i>
44	Asesiad Risg Tân/ <i>Fire Risk Assessment</i>
45	Gweithdrefn Diogelwch Tan/ <i>Fire Safety Plan</i>
46	Gwirfoddoli/ <i>Volunteering</i>
47	Datgelu Gwiriadau Troseddol/ <i>DBS</i>
48	Gweithio Hyblyg/ <i>Flexible Working</i>
49	Ymweliadau (Preswyl)/ <i>Educational Visits/Residential</i>
50	Hygyrchedd/ <i>Accessibility</i>
51	Drafft yn gyflenwol I drefniadau symud drwy <i>Drefniant/Integration</i>
52	Diogelwch TGCh/ <i>Security of ICT Systems in Primary Schools</i>
53	Rheoli Perfformiad/ <i>Performance Management</i>
54	Canllaw Amser Chwarae/ <i>Playtime Guidelines</i>
55	Rhyddid Gwybodaeth/Cynllun Cyhoeddi/ <i>Freedom of Information/Publishing Plan</i>
56	Gosodiadau/ <i>Lettings</i>
57	Gweithio/Lone Working
58	Camerau Cylch Cyfyng/ <i>CCTV</i>
59	Cymorth Cyntaf/ <i>First Aid</i>
60	Trais/ <i>Violence and Aggression</i>
61	Cyflog/ <i>Salary/Pay</i>
62	Bws Mini/ <i>Mini Bus</i>
63	Systemau Rhyngrhwyd/ <i>Internet Systems</i>
64	Tynnu Lluniau I bwrpas cyhoeddusrwydd/ <i>Photograph</i>
65	Tal Gweithgareddau Ysgol/ <i>Activity Charge</i>
66	Arfarnu Staff/ <i>Staff Evaluation</i>
67	Codi Tal/ <i>Charging Policy</i>
68	Defnydd o rym rhesymol/ <i>Use of Reasonable Force</i>
69	Gwaith Cartref/ <i>Homework</i>
70	Gwahardd Disgyblion/ <i>Pupil Exclusion</i>
71	Chwythu'r Chwiban/ <i>Whistleblowing</i>
72	Cyfle Cyfartal/ <i>Equal Opportunities</i>
73	Anwytho Staff/ <i>Induction of Staff</i>
74	Respect
75	Cyflog Trosiannol/ <i>Transition Pay</i>
76	Toiledau Ysgolion Iach/ <i>Healthy school Toilets</i>
77	Rhannu Swyddi/ <i>Job Sharing</i>
78	Ymweliadau Llywodraethwyr a Protocol/ <i>Governors Visits and Protocol</i>
79	Tywydd Garw/ <i>Adverse Weather</i>
80	Adnabod Undebau Llafur a Chyfleusterau/ <i>Workplace Unions</i>
81	Cwyno ar gyfer Cyrff Llywodraethu/ <i>Cwyno</i>

	<i>Cyffredinol/Governing Body Complaints</i>
82	<i>Iechyd a Diogelwch/Health and Safety</i>
83	<i>Ymwelwyr – Myfyrwyr/Visitors-Students</i>
84	<i>Ystafell Fwyta/Dining Hall</i>
85	<i>Arfarnu Staff/Staff Evaluation</i>
86	<i>Lles Staff/Staff Welfare</i>
87	<i>Tynnu Lluniau/Photography Policy</i>
88	<i>Hyrwyddo Ymddygiad Da/Positive Behaviour</i>
89	<i>Defnydd We Cyfrifol/Responsible Internet Use</i>
90	<i>Symud o Amgylch yr Ysgol/Moving Around School</i>
91	<i>Cynllun Symud/Transfer Plan</i>
92	<i>Gwasanaeth Boreol/Assembly</i>
93	<i>Gwisg Ysgol/School Uniform</i>
94	<i>Hunan Arfarnu/Self Evaluation</i>
95	<i>Hyfforddiant a Datblygiad Staff/Staff Development</i>
96	<i>Mynediad/Entry Policy</i>
97	<i>Cofnodion Llywodraethwyr/Minutes of Governors Meetings</i>
<u>Personel/Rheolaethol 2</u>	
98	<i>Iechyd a Diogelwch Corfforaethol/Corporate Health and Safety</i>
99	<i>Polisi Absenoldeb/Absence Policy</i>
100	<i>Staff sy'n ddiffygol yn eu gwaith/Staff Deficient in their work</i>
101	<i>Diswyddo Ysgolion/Staff Redundancy</i>
102	<i>Caniatad i absenoldeb/Leave of Absence</i>
103	<i>Retention Guidelines for schools/Cadw Staff</i>
104	<i>Bygythiad Bom/Bomb Threat</i>
105	<i>Caniatad I Absenodeb</i>
106	<i>Medrusrwydd/Capability Procedure</i>
107	<i>Cod Ymarfer Dysg Staff/Staff Code of Practice</i>
108	<i>Fflyd Cerbydau/Fleet Management</i>
109	<i>Healthcare Policy</i>
110	<i>Lockdown Policy</i>
111	<i>E-Safety Policy</i>
112	<i>Trefn Gwyno Unigol Staff – Staff Greivance Procedur</i>
113	<i>RESPECT</i>
114	<i>Teachers Pay</i>
115	<i>Communication Policy</i>
116	<i>Whole School Pay Policy</i>
117	<i>Hygiene and Cleanliness Policy</i>
118	<i>Child Protection Policy for Isle of Anglesey County Council Education Department 2017</i>
119	<i>Supporting Pupils with Medical Conditions</i>
120	<i>Drug and Alcohol Misuse</i>
121	<i>Disciplinary Policy</i>

DYDDIAU AG AMSEROEDD SESIYNAU YSGOL

Bydd yr ysgol ar agor yn unol a Chanllawiau Cenedlaethol a Chyfarwyddyd yr Adran Addysg Leol.

DYDDIADAU TYMHORAU 2018 -2019

Hydref 2018: 3 Medi 2018 - 21 Rhagfyr 2018
Gwanwyn 2019: 7 Ionawr 2019 - 12 Ebrill 2019
Haf 2019: 29 Ebrill 2019 - 22 Gorffennaf 2019

Ysgolion yn agor i blant ar Ddydd Mawrth 4 Medi 2018.

GWYLIAU:

29 Hydref – 2 Tachwedd 2018 (Hanner-Tymor)
24 Rhagfyr 2018 - 4 Ionawr 2019 (Gwyliau'r Nadolig)
25 Chwefror 2019 – 1 Mawrth 2019 (Hanner-Tymor)
15 – 26 Ebrill 2019 (Gwyliau'r Pasg)
6 Mai 2019 (Calan Mai)
27 - 31 Mai 2019 (Hanner-Tymor)

Ysgol yn cau i blant am wyliau Haf ar Ddydd Gwener, 19 Gorffennaf 2019.

3 Medi 2018 - Diwrnod dan Reolaeth Ysgol
22 Gorffennaf 2019 - Diwrnod dan Reolaeth Ysgol

4 Diwrnod Hyfforddiant Mewn Swydd yn cynnwys:

7 Ionawr 2019
11 Chwefror 2019
4 Mawrth 2019
10 Mai 2019

AMSERLEN YSGOL

8.50 – 9.00 y.b.	-	Derbyn Disgyblion
9.00 – 9.15 y.b.	-	Cofrestru, Gwasanaethau
9.15 – 10.15 y.b.	-	Gwersi
10.15 – 10.45 y.b.	-	Sgiliau Cymdeithasol
10.45 – 12.00 y.b.	-	Gwersi
12.00 – 1.00 y.p.	-	Amser Cinio
1.00 – 2.00 y.p.	-	Cofrestru / Gwersi
2.00 – 2.15 y.p.	-	Egwyl (Cynradd yn unig)
2.15 – 3.00 y.p.	-	Gwersi
3.00 – 3.10 y.p.	-	Dyddiaduron/Paratoi am adref
3.15 y.p.	-	Disgyblion yn mynd adref

Nid oes goruchwyliaeth i ddisgblion cyn 8:50 yb

Yn y cyfarfod a gynhaliwyd ym mis Mehefin 2017 mabwysiodd y Corff Llywodraethol Gyllideb ar gyfer 2017-2018

GWEITHWYR :-	EMPLOYEES :-	£
ATHRAWON	TEACHERS	689,400
10% PPA	10% CPA	
ATHRAWON LLANW	SUPPLY TEACHERS	
- PREMIWM	- PREMIUM	53,090
STAFF ATEGOL	SUPPORT STAFF	
- STAFF ATEGOL AMSER CINIO	- SUPPORT STAFF LUNCHTIME	1,930
- CYNORTHWYWYR DOSBARTH	- CLASSROOM ASSISTANTS	702,840
- Costau Ychwanegol cyflogi 2:1		
- CYMORTH GWEINYDDOL	- CLERICAL SUPPORT	52,020
COSTAU ERAILL	OTHER COSTS	
- HYSBYSEBU	- ADVERTISING	
CINIO	LUNCH	
ADEILADAU :-	PREMISES :-	
CYNNAL A CHADW ADEILADAU (Rheolaeth Leol)	REPAIR & MTCE OF BUILDINGS (Local Mgt)	22,640
CYNNAL A CHADW ADEILADAU (Ariannu Teg)	REPAIR & MTCE OF BUILDINGS (Fair Funding)	29,890
COSTAU YNNI	ENERGY COSTS	
- TRYDAN	- ELECTRICITY	15,560
- NWY	- GAS	8,850
- DWR	- WATER	3,970
- Biomass Boiler		1,530
- Pwll Hydrotherapi		5,400
CONTRACT GLANHAU	CLEANING CONTRACT	60,560
CYNNAL TIR	GROUNDS MAINTENANCE	2,070
DEFNYDDIAU GLANHAU	CLEANING MATERIALS	2,720
OFFER TAN	FIRE FIGHTING EQUIPMENT	390
CYNNAL - CWRICWLWM / TECHNOLEG / I&D	CYNNAL - CURRICULUM / TECHNOLOGY / H&S	930
TRETHI	RATES	
CYFLENWADAU A GWASANAETHAU :-	SUPPLIES AND SERVICES :-	
LWFANS Y PEN	CAPITATION	16,780
DODREFN	FURNITURE	
POST	POSTAGES	1,000
FFÔN	TELEPHONES	4,950
PYLLIAU NOFIO	SWIMMING POOLS	1,230
CAYB - datblygiad / gwariant angenrheidiol	CAYB -	
COSTAU CERBYDAU :-	VEHICLE EXPENSES :-	
TRWYDDED	- LICENCE	590
COSTAU	- EXPENSES	5,560
EITEMAU AR GYFER DATGANOLI PELLACH:-	ITEMS FOR FURTHER DELEGATION:-	
GWEINYDDU CYNNAL A CHADW ADEILADAU	ADMINISTER REPAIR & MTCE OF BUILDINGS	5,460
PERSONEL A CHYFLOGAU	PERSONNEL AND PAYROLL	10,400
CYNGOR CYLLIDOL	FINANCIAL ADVICE	3,700
TALIADAU AC INCWM	PAYMENTS AND INCOME	1,060
CYFANSWM GWARIANT	TOTAL EXPENDITURE	1,704,520
Incwm ychwanegol	Additional income	
Incwm Disgyblion All-sirol		-
Defnyddio balansau	Use of balances	105,270
Grantiau	Grants	31,000
Incwm disgyblion 2:1	Income Pupils 2:1	26,326
Cyfraniad Iechyd 2:1	Health Authority Contribution 2:1	5,224
CYFANSWM INCWM	TOTAL INCOME	167,820
CYFANSWM NET GWARIANT		1,536,700
DYRANIAD (heb y grantiau)	ALLOCATION (without the grants)	1,536,700

MANYLION CYLLIDOL / FINANCIAL DETAILS

A. Cyfrifon Ariannol Ysgol – Ni wnaeth y Llywodraethwyr hawlio costau.
School Budget Account – No expenses were claimed by the Governors.

B. Gwariant ar Adnoddau/Rhoddion i'r ysgol.
Expenditure on school resources/List of Donations received by the school.

Mae'r cyfrifon yn cael eu gorchwyllo'n flynyddol gan berson annibynnol ac fe dderbyniwyd adroddiad cadarnhaol gan yr Adran Archwilio fewnol yn Fehefin 2012.

The accounts are audited annually by an independent individual and an Internal Council Audit Report is provided every 3 years.

2017/2018

Datganiad Cyfrifon ar Gyfer Gronfa'r Ysgol – Ysgol Y Bont

Derbyniadau		Taliadau	
Manylion	£	Manylion	£
Balans D/Y	9386.83		
		Sieciau 16/17 x2	382.00
Amrywiol Yn cynnwys £42 – Cerdyn/Goriad Ysgol £19.05 – Bore Coffi	578.32	Amrywiol Yn cynnwys £10,000 – Trosglwyddo i Business A/C	12778.06
Rhoddion	3185.00		
Gwisg Ysgol	2602.00	Arian Parod Yn cynnwys £652.40 - Nwyddau i'r Caffi/Brewast	2700.00
Renewable Energy	5297.78	Gwisg Ysgol	638.42
Clwb Samba	400.00		
Cyngerdd Nadolig	1715.50	Cyngerdd Nadolig	304.00
Prosiect Celf	584.90		
		Arian heb ei dalu fewn i'r banc eto	46.00
Sieciau heb eu cyflwyno (x2)	679.50	Balans D/Y	7,663.35
Incwm 16/17 Wedi'i dalu i fewn	82.00		
	24,511.83		24,511.83

Rhoddion Gronfa'r Ysgol 2017-2018 School Fund Donations	£
Teulu Gethin Carroll	800.00
Breeze Hill Hotel	52.00
Owen Davenport	650.00
Mr & Mrs Lock	300.00
Sara Davies	316.00
Llaingoch Community Hall	50.00
Bodedern Bingo	127.00
Mr Owen	150.00
Anwen Davies	20.00
Mary Napier	10.00
Mr & Mrs R Weighan	10.00
Mr D W Hughes a'r teulu	300.00
Cathrin Jones	400.00
CYFANSWM/TOTAL	3,185.00
Gwariant – Trafodion dros £50/Expenditure – Transactions over £50	
Brodwaith – Gwisg Ysgol/School Uniform	144.00
Ynys Mon Gymnastics Club	150.00
The AA – Minibus Breakdown Cover	644.52
Eisteddfod Genedlaethol – Cost Stodin	924.65
National Autistic Society - Subscription	60.00
P R Signs – Arwydd ar gyfer Eisteddfod/Sign for the Eisteddfod	144.00
Brodwaith – Gwisg Ysgol/School Uniform	69.92
Rheilffordd Llyn Padarn - Trip	62.40
Neuadd Talwrn – Rhodd/Donation	50.00
Prifysgol Bangor – Caban Hud	120.00

J Lewis – Cost Hurio Bws/Hiring of Bus	280.00
Cyngor Tref Caergybi – Exclusive use of Empire Cinema	102.50
Urdd Gobaith Cymru – Aelodaeth/Membership	255.00
Brodwaith – Gwisg Ysgol/School Uniform	424.50

2017-2018

Datganiad Cyfrifon ar Gyfer Gronfa'r Ysgol – Friends Association Of Ysgol Y Bont

Derbyniadau	£	Taliadau	£
Balans D/Y	28,475.87		
Grant			
TESCO	3,750.00		
Charities Trust	100.00		
Donation – Children of Benllech Pantomine Group	200.00		
		Balans D/Y	32525.87
	32,525.87		32,525.87

LLAWLYFR YR YSGOL/PROSBECTWS

Mae Llawlyfr yr ysgol ar gael gan y Swyddog Cefnogi Ysgol ac mae hefyd ar gael ar Wefan yr Ysgol.

Newidiadau/ychwanegiadau i'r Llawlyfr Ysgol

- Data presenoldeb a gadawyr
- Diweddarau gwybodaeth diogelu a phlant mewn gofal
- diweddarau Cynllun Staffio
- Diweddarau Cynllun Datblygiad Proffesiynol Parhaus

CYFLWYNIAD CYFFREDINOL: CWRICWLWM

Ysgol arbennig ddyddiol yw'r Bont sy'n rhoi darpariaeth gofal ac addysg ar gyfer bechgyn a merched o 3 hyd 19 oed sydd ag anghenion arbennig dwys. Nod yr ysgol yw galluogi'r disgyblion i gyrraedd eu llawn botensial drwy geisio lleihau'r agweddau negyddol o'u datblygiad mewn hinsawdd gynnes, ddiogel, sefydlog a deallus. Er mwyn cyflawni hyn darperir cwricwlwm sy'n strwythedig, eang, cytbwys a pherthnasol gan ddarparu profiadau a sgiliau i ddatblygu cymaint o hunan hyder ac sydd bosibl.

Defnyddir dulliau cyflwyno tawel, cyson a detholiadol er mwyn sicrhau bod anghenion unigol iawn ein disgyblion yn cael eu diwallu gyda sgiliau cyfathrebu yn rhan allweddol. Mae gennym ddisgwyliadau uchel a chredwn fod angen perthynas agored a didwyll gyda'r rhieni/uned deuluol ac arbenigwyr eraill er mwyn sicrhau hyn.

Cyfeirir disgyblion i'r ysgol gan yr AALI. Croesawir ymweliadau gan rieni a disgyblion newydd cyn iddynt ddechrau, yn arferol bydd angen Datganiad o Anghenion Arbennig ar y plentyn er bod rhai disgyblion yn derbyn asesiad yn y Bont. Wrth reswm, mae gan yr ysgol trefniadau arbennig ar gyfer derbyn a galluogi mynediad i ddisgyblion sydd ag anableddau. Mae gan yr ysgol polisi mynediad sydd yn ymhelaethu ar y trefniadau perthnasol. Mae copi o'r polisi ar gael, drwy gais gan y pennaeth.

ANGHENION ARBENNIG

Mae gan yr ysgol Bolisi Anghenion Arbennig sydd wedi ei sylfaenu ar yr egwyddorion canlynol, sef:

- Sicrhau cyfle cyfartal yn gwricwlaidd a chymdeithasol i'r holl ddisgyblion.
- Cydweithio gyda'r asiantaethau perthnasol eraill a'r rhieni.
- Anelu at sicrhau ymateb ysgol gyfan i gynorthwyo pob plentyn i ddatblygu hyd eithaf eu gallu.

CYNLLUN GWEITHREDU ÔL-AROLWG

Mae'r Llywodraethwyr yn derbyn ac wedi paratoi cynllun i ymateb i'r argymhellion wnaed yn yr Arolwg Hydref 2008 ac 2014. Mae'r ysgol bellach wedi ymateb i argymhellion ESTYN 2014.

TREFNIADAU DIOGELWCH AR GYFER DISGYBLION, STAFF A LIBART YR YSGOL

Mae'r Llywodraethwyr yn ymwybodol iawn o'u cyfrifoldebau a phwysigrwydd sicrhau diogelwch staff a phlant. Cynhaliwyd asesiad iechyd a diogelwch llawn gan swyddogion cyngor sir Ynys Môn i sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio a'r safonau disgwylidig. Trefnir hyfforddiant yn gyson ar gyfer yr holl staff ar faterion diogelu.

LLES

Mae'r ysgol yn cyd-weithio'n agos â'r dietegydd mewn achosion penodol ac mae'r gymuned ysgol wedi gweithio'n galed er mwyn sicrhau dyfarniad Nod Ansawdd cenedlaethol o'r Cynllun Ysgolion Iach. Rydym bellach hefyd yn rhan o Gynllun Gwen (efydd), ac yn anelu at gael statws arian.

CYFLEUSTERAU TOILED

Mae 8 ystafell toiled yn yr ysgol i ddisgyblion (4 i ferched a 4 i fechgyn). Mae toiled sydd yn addas i ddefnyddwyr cadair olwyn ymhob ardal o'r ysgol. Yn ystod y tymor ysgol mae'r toiledau yma yn cael eu glanhau a'u cynnal yn ddyddiol gan staff sydd wedi derbyn hyfforddiant.

CANLYNIADAU DISGYBLION

Yn 2015/16 defnyddiwyd y dull B-Squared o asesu disgyblion am y tro cyntaf. Golyga hyn ein boed yn medru asesu cynnydd yn fwy manwl ac mewn mwy o agweddau a meysydd cwricwlaidd. Mae data'r flwyddyn yn dangos fod cynnydd cyfartalog yr ysgol yn dda neu well ar draws y pump agwedd sydd yn cael ei asesu sef; Iaith, Rhif, gwyddoniaeth, ABACH a TGCh. Ar gyfartaledd gwelwyd cynnydd o tua 60% (tua 0.6 lefel) gan

ddisgyblion ar draws yr ystod agweddau. Unwaith eto mae'r flwyddyn 2017/18 wedi bod yn un rhagorol am y cynnydd yn y nifer o achrediadau yn yr Adran Uwchradd (gweler y tabl isod):

Cyrsiau /Achrediadau ASDAN/Agored Cymru/OCR

Achrediad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Asdan Her Drosiannol <i>Asdan Transition Challenge Award</i>	7	8	12	5		1	5	7	6
Asdan Tuag at Annibyniaeth <i>Asdan Towards Independence Award</i>		2	7	5		4	4	4	17
Asdan 'New Horizons' <i>Asdan New Horizons Award KS3</i>				10	9	10		5	
Asdan Sgiliau Bywyd (Mynediad 2) <i>Asdan Lifeskills (Entry 2)</i>	5								
Asdan Datblygiad Personol a Cymdeithasol (Mynediad 1) <i>Asdan Personal and Social Development (Entry 1)</i>		9	6				5		5
Asdan Datblygiad Personol a Cymdeithasol (Mynediad 2) <i>Asdan Personal and Social Development (Entry 2)</i>		10	7				13	5	11
Asdan Cyrhaeddiad Personol <i>Asdan Youth Achievement</i>		6		10				13	
Asdan Sgiliau Bywyd (Mynediad 1) <i>Asdan Diploma in Lifeskills (Entry 1)</i>				11	11	4			
Asdan Cynllun Personol (Mynediad 1) <i>Asdan Personal Progress (Entry 1)</i>			8	3	8	8	4		4
Asdan Diploma Sgiliau Bywyd (Mynediad 2) <i>Asdan Diploma in Lifeskills (Entry 2)</i>				9	10	10		2	
Agored Cymru Unedau OCN (Mynediad 1) x3 – Garddwriaeth/ <i>Horticulture</i> <i>Agored Cymru OCN Units (Entry 1) x3</i> - TG/IT - Coginio Sylfaenol/ <i>Basic Cooking</i>				23	66		4 E 45 E1 18 E2		
OCR Rhif (Lefel Mynediad 3) <i>OCR Mathematics (Entry Level 2&3)</i>				5			3	10 E2	
CBAC Iefel Mynediad Saesneg (3 & 2) WJEC Entry Level English (3 & 2)					4			28 L1	
Agored Cymru Pre-entry									9
Agored Cymru Entry									12
Agored Cymru Entry 1									55
Agored Cymru Entry 2									29
Agored Cymru Entry 3						40	12	18 E1	12
Agored Cymru Lefel 1						30	42	9 P/E	66
Agored Cymru Lefel 2						10		13 L1	

Welsh language development	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
----------------------------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

FPI **

School	0.0
Wales	87.3

*Gwybodaeth gymharol yr ysgol:
Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2018 gyda meincnodi Cyfnod Allweddol 2*

		N	D	NC01	NC02	NC03	1	2	3	4	5	6+	4+
English	School	20.0	0.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	1.4	6.3	46.4	43.0	1.7	91.1
Oracy	School	20.0	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.4	1.2	6.2	45.4	44.0	2.0	91.4
Reading	School	20.0	0.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.4	0.1	0.1	0.2	0.4	1.4	6.8	45.0	43.6	1.9	90.5
Writing	School	20.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.5	1.8	10.3	50.0	35.2	1.4	86.6
Welsh First language	School	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	6.8	50.1	39.7	1.8	91.6
Oracy	School	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.9	6.3	48.7	41.6	2.0	92.3
Reading	School	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	1.1	7.6	48.3	40.6	1.9	90.8
Writing	School	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	1.7	11.0	53.1	32.3	1.4	86.8
Mathematics	School	20.0	0.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.4	1.2	6.0	44.6	45.3	1.8	91.6
Science	School	20.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.4	0.1	0.1	0.1	0.3	1.1	5.5	45.8	46.2	0.2	92.2
Welsh Second Language	School	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.3	0.7	0.2	0.2	0.2	1.0	2.5	14.2	54.6	26.0	0.3	80.9

Core Subject Indicator**

School	0.0
Wales	89.5

*Gwybodaeth gymharol yr ysgol:
Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2018 gyda meincnodi Cyfnod Allweddol 3*

		N	D	NC01	NC02	NC03	1	2	3	4	5	6	7	8	EP	5+
English	School	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.4	0.6	1.8	6.0	31.8	38.0	19.0	1.6	0.1	90.5
Oracy	School	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.4	0.6	1.7	6.9	31.0	37.3	19.1	2.2	0.1	89.6
Reading	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.4	0.7	1.9	7.4	31.6	37.5	18.0	1.7	0.1	88.9
Writing	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.4	0.7	2.3	11.3	33.8	34.0	15.3	1.4	0.1	84.5
Welsh First language	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.7	5.4	30.6	43.2	18.0	1.7	0.1	93.5
Oracy	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.6	5.1	28.4	44.0	19.3	2.0	0.1	93.8
Reading	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.9	6.6	30.3	42.0	18.2	1.7	0.1	92.2
Writing	School	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	1.2	10.2	37.1	37.2	12.4	1.5	0.1	88.2
Mathematics	School	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.4	0.6	1.9	5.6	25.4	34.7	26.8	3.9	0.1	90.8
Science	School	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Wales	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.4	0.4	1.0	3.9	28.0	39.1	25.0	1.4	0.1	93.5

*Core Subject Indicator***

<i>School</i>	<i>0.0</i>
<i>Wales</i>	<i>87.4</i>

TARGEDAU YSGOL

Gosodir targedau a blaenoriaethau cyffredinol i hybu datblygiad yr ysgol gan gynnwys:

- ymateb i bolisiau/canllawiau cenedlaethol yn faes addysg (e.e. Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd a Fframwaith Cymhwysedd Digidol; Y Bil ADY arfaethedig, Cwricwlwm newydd 2020)
- parhau i wreiddio cyd-weithio ysgol i ysgol yn unol â'r Cynllun Herio a Chefnogi (blaenoriaeth y Consortia - GWE)
- Sicrhau bod disgyblion yn cyflawni hyd eithaf eu gallu
- sicrhau bod pob disgybl yn cael cyfle i ddatblygu dwyieithrwydd ble'r realistig
- sicrhau fod pob disgybl yn ennill achrediad cyn gadael ysgol
- sicrhau presenoldeb uchel
- arfarnu parhaus sydd yn arwain at welliant
- sicrhau fod disgyblion PYD ddim yn tangyflawni o gymharu â'u cyfoedion

Mae targedau penodol yn cael eu cytuno ar gyfer cynnydd disgwylidig pob unigolyn. Mae hyn yn arwain at gyntuno i darged ysgol gyfan dros yr ystod agweddau/pynciau.

Drwy ddefnyddio asesiadau B-Squared a ABLLS a llwybrau dysgu a CASPA gellir cymharu â dangos cynnydd disgyblion yn ystod y flwyddyn. Mae'r data yma yn cael ei chyflwyno i'r Llywodraethwyr yn ystod y flwyddyn.

ARFARNIAD CRYNO O BRIF FLAENORIAETHAU 2017/2018

1. Creu a gweithredu ar strwythur traws ysgol sydd yn galluogi ELKLAN i fod yn ganolog i'r ystod strategaethau datblygu cyfathrebu/llythrennedd sydd eisoes ar waith traws ysgol. (M.A. 1 & 3). Anelu am achrediaeth 'Ysgol Gyfathrebu Gyfeillgar' (YGG) erbyn 2019-20 (MA5)
 - *Pawb wedi ymgymryd â DPP Lefel 3 ac wedi pasio yn ystod 2017-18*
 - *SJ a LC wedi arwain ar fentora mewnol par: cwblhau portffolios a chynnal 'drop-ins' i'r staff cefnogol*
 - *Awdit CFS wedi'i gwblhau a'r canfyddiadau wedi'i rhannu gyda staff/SALT*
 - *Awdit MAKATON wedi'i gwblhau a'r canfyddiadau wedi'i rhannu gyda staff*
 - *Hyfforddiant PECS a MAKATON wedi'i gynnal ar y cyd a'r 3 ysgol arbennig*

Noder: Oherwydd diffyg capasiti yn y Gwasanaeth Therapi Iaith a Lleferydd (SALT) ni fuodd gymaint o fewnbwn a obeithiwyd gan SALT i'r flaenoriaeth yn CAYB. Yn dilyn cydweithio ar y cyd rhwng y 3 ysgol a chyfarfod gyda SALT/Uwch Seicolegydd rhannwyd llythyr i rieni yn egluro'r flaenoriaeth a'r strategaeth i'r dyfodol

 - *Hyfforddiant arbenigol PECS (Impelmentor Lever) i SC/LR. (Tystiolaeth y gwaith cwrs wedi'i gael ei gannol gan y Cwmni)*
 - *Datblygiad a chynnydd sylweddol ar adnoddau a'r defnydd o PECS yn y CS2.*
2. Sicrhau fod modd meincnodi yn erbyn data (crynodol) CASPA erbyn Haf 2018, gan ddefnyddio data asesu B-Squared fel sail y mewnbwn (export) – (MA1)
 - *Manteision Caspa yn amlwg ond rhaid ystyried hyfforddiant pellach at y dyfodol - yn unol â gofynion Dyfodol Llwyddiannus a datblygiadau eraill mewn ysgolion arbennig*
 - *Caspa ar gael a'r systemau mewnol (rheolaeth UDRh)*
 - *Hyfforddiant ar y cyd wedi digwydd (GGA), ymweliadau ysgol i ysgol i rannu arfer dda wedi digwydd*
 - *Dilysu ar samplau yn parhau - defnydd o CSam fel pwynt cychwyn HA*
 - *CASPA wedi dilysu meincnodi CAYB 2017*
 - *Data B-Squared wedi poblogi CASPA i ddibenion Ffeil Data Ysgol Hydref 2017*
 - *MA1 wedi'i arfarnu ar lefel ysgol gyfan yn Hydref 2017 gan ddefnyddio/dehongli canfyddiadau CASPA fel Sylfaen.*
 - *(Noder: data grwpiau gwahanol yn tarddu o CSam – sydd yn parhau yn fwy manwl i ddibenion adrodd ar grwpiau*
3. Cyflwyno'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol drwy ganolbwyntio'n benodol ar 'Diogelu' fel yr agwedd ffocws yn y cynllunio (MA2 & 4)
 - *Rhan wedi'i adnabod a'r Ff.C.D. yn derbyn sylw cyson yng nghyfarfodydd staff, dosbarth a chwricwlwm*
 - *Awdit ysgol gyfan a chanfyddiadau wedi'i gwblhau trwy'r HWB (Cynnal)*
 - *Cytundeb a gweithrediad draws ysgol ar y cysyniad fod y Ff.C.D. i'w weld ymhob agwedd o'r cwricwlwm (ble'n addas i ofynion unigol). 'Cyfrifoldeb i bawb'*
 - *Llwyddiant Ysgol Gyfan mewn ennill nod ansawdd Rhwydwaith Ysgolion Iach Cymru (Cam 6)*
 - *Rhaglen a pholisiau wedi'i greu o'r newydd pâr: diogelu yn yr oes ddigidol. I gynnwys rhieni/disgyblion. Sicrhau gwell ymwybyddiaeth gan staff o'r agenda diogelu yn gyffredinol par: TG*
 - *Hyfforddiant staff wedi digwydd ar lefel ysgol gyfan a dosbarth i uwch-sgilio par: defnydd o TGCh. Angen sefydlu trefn 'buddy' lled ffurfiol i ledaenu 'arfer dda'*

- *Ff.C.D. wedi'i dracio a pob disgybl a Phasbort Ff.C.D. (athrawon wedi cychwyn asesu traws ysgol - y rhan i ddilyn disgyblion wrth newid dosbarth)*
 - *Portfolio ar gael – ychydig o waith TGCh wedi'i gymedroli'n allanol*
4. 1a. Cyflwyno holl ofynion statudol y Bil ADY i holl weithdrefnau a phrosesau CAYB wrth iddynt gael eu cyflwyno gan Lywodraeth Cymru
- 1b. Cynnig ffocws penodol ar ddatblygu ymhellach ein hymrwymiad a dulliau ymateb i fod yn 'berson canolig' (MA4 & 5)
- Staff wedi derbyn y wybodaeth (trosolwg o'r newidiadau arfaethedig)
 - Holl staff wedi derbyn 1 diwrnod o DPP mewn dulliau PCP, yn benodol y 'toolkit'
 - Adolygiadau Blynyddol eisoes yn cael ei chyflwyno gan gynnwys nifer o egwyddorion sylfaenol dulliau PCP
 - UDRh yn derbyn DPP parhaus gan Vicky Jones ar sut i asio prosesau presennol i'r gofynion statudol arfaethedig
 - Amserlen gweithredu ar y 'toolkit' mewn lle
 - Gweithrediad ar lawr dosbarth wedi cychwyn
 - CDU presennol yn cael ei gyflwyno yn y Cyfnod Sylfaen (+ unrhyw ddisgybl a EHC neu sydd yn cyrraedd a CDU)
 - Wedi gweithredu ar y drefn CDUs i nifer o ddisgyblion yn adolygiadau Haf 2018

PRIF FLAENORIAETHAU 2018-19

Blaenoriaeth 1:

- Gweithredu grymus ar strwythur traws ysgol sydd yn galluogi ELKLAN (2017-18 parhad), MAKATON a PECS fod yn ganolog i'r ystod strategaethau datblygu cyfathrebu (llythrennedd) sydd eisoes ar waith traws ysgol
- Anelu at achrediaeth 'Ysgol Gyfathrebu Gyfeillgar' (YGG) erbyn 2019-20

Blaenoriaeth 2: Datblygu'r cysyniad a defnydd o Astudiaethau Achos (AA) draws ysgol a'i gynnwys fel tystiolaeth i gefnogi Hunan Arfarniad ysgol gyfan.

Blaenoriaeth 3: Asio'r holl ystod fframweithiau perthnasol yn fwy effeithiol i'r cynllunio Dyfodol llwyddiannus (y Cwricwlwm)

Blaenoriaeth 4:

- i) Trosglwyddo Datganiadau disgyblion i fod yn Cynlluniau Datblygu Unigol fel sy'n berthnasol ag yn unol â gofynion statudol
- ii) Gweithredu pellach ar ofynion y 'Toolkit PCP' draws ysgol er mwyn galluogi'r trosglwyddiad uchod

Blaenoriaeth 5: Rheoli'r effaith ar CAYB mewn perthynas a: twf sylweddol mewn niferoedd disgyblion/diffyg capasiti o fewn dyraniad cyllideb yr AA i ariannu 'gwir' niferoedd

Noder: Mi fydd angen ystyriaeth flynyddol i gynnydd mewn perthynas â'r CGY/blaenoriaethau sydd yn weithredol ar y pryd, a bydd gweithredu 2018-21 yn seiliedig ar ganfyddiadau monitor cynnydd yr ysgol dros y ddwy flynedd nesaf. Mi fydd angen ymateb i unrhyw flaenoriaeth/arweiniad gan Lywodraeth Cymru a Chonsortia yn y cyfnod dan sylw, ac ymgorffori hyn i'r Prif Flaenoriaethau.

Cyfeiriad ein blaenoriaethau

Noder: Mi fydd sicrhau cyllid i adlewyrchu gwir niferoedd yn flaenoriaeth barhaus. Golyga hyn dialog cyson a'r Awdurdod Addysg.

PRESENOLDEB

Gan fod cynifer o'r disgyblion gydag anhwylderau meddygol mae'n anodd gosod targed i wella Presenoldeb, rydym yn awyddus i gynnal ein presenoldeb ar y lefel bresennol.

Roedd y raddfa bresenoldeb yn **94.9%**.

Targed Ysgol = sicrhau presenoldeb dros 95%

Canran sesiynau a gollwyd oherwydd absenoldeb heb ei awdurdodi 17/18:	0%
Canran sesiynau a gollwyd oherwydd absenoldeb gyda awdurdod 17/18:	5.1 %
Presenoldeb 2017/18	94.9%

CYRCHFAN DISGYBLION SY'N GADAEI

LLEOLIADAU GADAWYR:

Nifer Gadawyr:	7
<i>Lleoliadau:</i>	
Coleg Glynllifon	5
Coleg Menai	2
Coleg Pengwern	0
Dan ofal Gwasanaethau Cymdeithasol/Iechyd	0
Canolfan Byron	0
Tyddyn Môn	0

ADDYSG GORFFOROL

Y mae'r ysgol wedi parhau i ymdrechu i roi cyfleoedd gwahanol i'r disgyblion i ddatblygu eu galluoedd corfforol drwy brofi amrywiol chwaraeon a chystadlaethau gan gynnwys Mabolgampau/Chwaraeon Cenedlaethol a Marchogaeth i'r Anabl, Campau'r Ddraig, 'Anglesey Outdoors', Hyfforddiant penodol e.e. Hoci a phêl droed, cystadlaethau pêl-fasged, nofio, rhedeg traws gwlad a bowlio.



CYSYLLTIAD Â'R GYMUNED (a thu hwnt)

Y mae'r ysgol yn parhau yn ei hymdrech i gynnal y ddolen gyswllt sydd rhwng y gymuned leol a'r ysgol, er mwyn galluogi'r disgyblion i ddysgu ymddwyn a rhyngweithio yn foddhaol mewn gwahanol sefyllfaoedd. Y mae'r gweithgareddau yn cynnwys y canlynol:

Rhwydweithiau Datblygiad Proffesiynol Prifysgol Bangor
Partneriaeth Plas Cybi
Reidio i'r Anabledd – Riding for the Disabled Association (RDA)
Datblygu cysylltiadau gydag ysgol Ewropeaidd drwy Comeniws PICTOS.
Ymweliadau i'r Ganolfan Arddio, Pentre Berw.
Cysylltiad y Prince's Trust/John Eggins Trust
Cysylltiad â Menter Môn, Oriel Môn
Theatr a phantomeim/arddangosfeydd Celf.
Cystadlaethau lleol a chenedlaethol.
Ymweld â lleoliadau hanesyddol diddorol.
Profiad gwaith.
Ymweliadau a busnesau lleol
Ymweliadau Ysgol Goedwig
Ymweliadau Heddlu i'r ysgol
Prosiect Pontio (Bangor)
Cyswllt â Cerddorfa Cenedlaethol Cymru (BBC)
Menter yr Ifanc

CEFNDIR IEITHYDDOL

Fel ysgol arbennig ddwyieithog rhoddir ystyriaeth lawn i anghenion dysgu ychwanegol pob disgybl, ac ymdrechir i weithredu yn unol ag anghenion pob disgybl ar draws ystod oed a gallu. Wedi iddynt ddatblygu digon o hyder yn eu hiaith gyntaf sicrhewr cyfleoedd i ddatblygu dwyieithrwydd i'w galluogi i gymryd rhan pellach yn y gymdeithas leol.

CYDNABYDDIAETH

Mae'r Llywodraethwyr yn cydnabod ymroddiad a gwaith caled holl aelodau'r staff, yn athrawon a staff ategol, i sicrhau bod yr ysgol yn cyflawni ei phrif nod o ddarparu addysg o safon mewn ysgol arbennig gofalgaf a chartrefol.