

Cynllun 3 blynedd: Blaenoriaethau cryno Gwella Ysgol a datblygu Cwricwlwm Y Bont – 2025-2028

Maes	Blaenoriaethau 2025-26	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	- Datblygiad parhaus a gweithredu pellach ar Llwybrau Dysgu Unigol Y Bont â chynnydd disgyblion (Cam 4) - Ffocws benodol ar y model ymgysylltu cyn anffurfiol, y cynllunio â'r addysgu (gan gynnwys ymgorffori i ddogfennaeth/polisiau lefel uchel) - Gwreiddio'r dull gwerthuso craffu manwl (deep dive) ar draws yr holl llwybrau dysgu - Cyflwyno dehongliad mwy cadarn o data EFL yn benodol, wrth i cylch 3,4,5 gael ei rhannu dros y flwyddyn - UDR i fodelu (tîm athrawon i weithredu) ar beth ydi cynnydd, cynnydd da, cynnydd rhagorol drwy'r rhaglen DPP - Parhau i adnabod a chyflwyno dulliau asesu addas – yn benodol yn y llwybr cyn-anffurfiol - Sefydlu gweithdrefnau newydd adolygu datblygiad a chynlluniau unigol (CDUs) yn gadarn a sefydlog i ddisgyblion, staff ag asiantaethau/partneriaid, yn Dilyn adolygiad manwl – gan arwain at model cyson i'r holl rhanddeiliaid - Gwreiddio a gweithredu fframwaith achredu Newydd CAYB (pathway accreditation model)	Gwella cynnydd disgyblion Lleihau effaith tldi Blaenoriaethau sy'n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan
Gofal, cymorth a lles a thegwch	- Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2025/26 drwy cynllunio'n strategol ar gyfer; - Datblygu'r adnodd 'Bont Bach' (ABC gynt) yn ffisegol & adnoddau amgen - Ystyried dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliath/cyllid - Effaith ar gweithdrefnau/adnoddau - Effaith ar trefniadaeth a gofod - Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd Newydd Gyrfa Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono – ymateb i rhan 2 gofynion y Nod Ansawdd dros ysgol.	
Gweledigaeth, Arwain a gwella	- Gwreiddio CAYB fel Ganolfan Rhagoriaeth/Ysgol Exemplar yn unol a gofynion a safonau cytunedig EQUALS - Asio'r drefn o hunan werthuso draws ysgol i'r drefn Adolygiad Datblygiad Proffesiynol ymhellach drwy sefydlu a gweithredu ar un drefn chyd-lynnus, gan osod ffocws benodol ar ddehongli data EFL yn 2025/26	



Maes	Blaenoriaethau (tebygol) 2026-27	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	- Datblygiad barhaus ar ddatblygiad Llwybrau Dysgu cwricwlwm Y Bont a chynnydd disgyblion (Cam 5) (Yn Dilyn gwerthuso ysgol gyfan, mae'n debygol fydd angen ystyried y canlynol) - Adolygu a sicrhau her barhaus o fewn BDUs/Deilliannau - Sicrhau data cadarn i'r llwybr dysgu cyn-anffurfiol - Sicrhau gwerthusiad/adolygiad llawn o prosesau CAYB mewn perthynas â chanllawiau (statudol & dymunol) gwella Ysgolion Cymru	Gwella cynnydd disgyblion Lleihau effaith tldi
Gofal, cymorth a lles a thegwch	- Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfa Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono – ymateb i rhan 3 gofynion y Nod Ansawdd draws ysgol. - Mewn sefyllfa o ariannu tebygol/dymunol (dulliau cyfunol cyd-weithio ysgol i ysgol), ail-gyflwyno rhaglen all-gymorth arbenigol er mwyn rhannu arfer orau i ddisgyblion ag AD dwys yn y prif-lif. - Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2026/27 drwy cynllunio'n strategol ar gyfer; - Dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliath/cyllid - Effaith ar gweithdrefnau ac adnoddau - Effaith ar trefniadaeth a gofod	Blaenoriaethau sy'n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan
Gweledigaeth, Arwain a gwella	- Ymateb i unrhyw ganfyddiadau/argymhellion allanol yn ddilyniant i arolygu/monitro/arweiniad gan; - ESTYN – craidd neu interim - Awdurdod Addysg a Gwasanaeth ADY (a/neu Corff Haen Ganol newydd wedd) - Rhanddeiliaid sylweddol arall e.e. EQUALS, Grwp Ysgolion Arbennig - Blaenoriaethau Cenedlaethol (ychwanegol)	



Maes	Cyfeiriad Blaenoriaethau 2027-28	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	- Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont a chynnydd disgyblion ymhellach (Cam 6) (Blaenoriaethau yn dilyn gwerthuso ac adolygu) - Blaenoriaethu amcan Ysgol Gyfathrebu Gyfeillgar	Gwella cynnydd disgyblion Lleihau effaith tldi
Gofal, cymorth a lles a thegwch	- Adolygu a diwygio ble'n berthnasol/addas ein strategaeth ol-14 parthed cynllunio trywydd achrediaidau/cymhwysterau yn unol ag anghenion presennol disgyblion/pobl ifanc. - Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2026/27 drwy: - Dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliath/cyllid - Effaith ar gweithdrefnau ac adnoddau - Effaith ar trefniadaeth a gofod	Blaenoriaethau sy'n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan
Gweledigaeth, Arwain a gwella	- Ymateb i unrhyw ganfyddiadau/argymhellion allanol yn ddilyniant i arolygu/monitro/arweiniad gan; - ESTYN – craidd neu interim - Awdurdod Addysg a Gwasanaeth ADY (a/neu Corff Haen Ganol newydd wedd) - Rhanddeiliaid sylweddol arall e.e. EQUALS, Grwp Ysgolion Arbennig - Blaenoriaethau Cenedlaethol (ychwanegol)	